



Direction des services départementaux  
de l'éducation nationale  
de Vendée

# Procès verbal - conseil d'école

## 14 mars 2023

### Membres présents

#### Représentants de parents

Mmes Abinal, Sionneau, Fievet, De Buyst, Babarit, Fleury, Mrs Tranchant, David

#### Municipalité

M. Bouancheau, adjoint aux affaires scolaires

M. Jacquet, responsable des Affaires Scolaires

Mme Mousset (médiatrice éducative pour la ville des Herbiers)

Mme Mandret (ATSEM référente pour la ville des Herbiers)

#### Pour les enseignants:

Mmes Gouveia, Raveleau, Baudouin, Buet, Fleury Borré, Vallée, Maudet, Bernhart Garcia, Deveau, Mrs Rousseau, David

#### DDEN

Mme Barsi (DDEN)

#### Excusés :

Mme Ridier : **Inspectrice de l'Éducation nationale**

Mmes Marsollier, You, Gandon, enseignantes

### ORDRE DU JOUR

- **Actions projet d'école**
- **Projet NEFLE maternelle**
- **Point d'étape travaux**

# 1) Actions du projet d'école

## a) Point sur les effectifs

Effectifs au 14 mars 2024

TPS	PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	TOTAL
6	14	32	27	29	30	41	33	32	244

7 radiations enregistrées depuis la rentrée de janvier dont 5 EFIV.

Effectifs prévisionnels rentrée 2024

TPS	PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	TOTAL
10	23	15	32	27	29	30	41	33	237
77				160					

Elèves en situation de handicap

Elèves notifiés MDPH	
• AESH Mutualisée 25%	6
• AESH Individuelle 50%	3
• AESH Individuelle 75%	2
En attente de notification	
→ attente de passage en CDAPH	5

## b) Génération 2024

- Cérémonie du 12 mars et parcours de la flamme les 20 et 21 mars

<https://www.lesherbiers.fr/decouvrir/actualites/9941-la-flamme-des-ecoles-lancee-aux-herbiers.html>



- Semaine Olympique et Paralympique : du 11 au 15 mars. Toutes les classes d'élémentaire y participent.
- Projets de classe
  - CP/CE1 : athlétisme, en attente (Mme Gouveia)
  - CE2/CM1 : rugby la Demoiselle, (Mme Baudouin)
  - CM1/CM2 : en attente (Mme Vallée)
  - CE2 : judo (Mme Buet)
  - CE1/CE2 : tennis de table (Mme Baudry)
  - CP/CE1 : roller (Mme Raveleau)
  - CM1/CM2 :
- Interventions des étudiants en santé
  - 2 séances pour les CM2 sur le thème : la puberté et le consentement (19 et 26 mars)

## c) Dispositif OEPRE



### OBJECTIFS

- Favoriser l'intégration des parents d'élèves, primo-arrivants, immigrés ou étrangers hors Union européenne, volontaires, en les impliquant notamment dans la scolarité de leur enfant.
- Les formations ont pour objectif de permettre :
  - L'acquisition du français
  - La connaissance des valeurs de la République et leur mise en œuvre dans la société français
  - La connaissance du fonctionnement et des attentes de l'École vis-à-vis des élèves et des parents.

### Modalités de mise en œuvre

Les formations gratuites, d'une durée comprise entre 60 et 120 heures annuelles, sont proposées à des groupes de 8 à 15 personnes environ au sein d'écoles, de collèges ou de lycées. Elles sont organisées pendant la semaine, à des horaires permettant d'accueillir le plus grand nombre de parents.

Le dossier est porté par le collège et est à envoyer en fin d'année scolaire. Il faut cibler une population , en priorité les personnes arrivées depuis moins de 5 ans. Il faut avoir un besoin important, environ 20 familles. Il est difficile d'expliquer le projet aux familles . Ce projet peut concerner des familles de collégiens.

## d) Classe découverte CM2

Séjour scolaire pour tous les CM2 du 10 au 12 janvier.



## e) Semaine extraordinaire

Semaine extraordinaire sur les sciences du 17 au 19 avril juste avant les vacances de printemps. Les parents vont être sollicités pour intervenir dans les différents ateliers. Merci à la municipalité pour la somme de 500 euros allouée pour le financement de la venue d'un intervenant scientifique sur la semaine.

## f) Classe mobile



Nouveau meuble avec 16 nouveaux PC ; outils performants et fiables .

Question posée : **qu'en est** - il du renouvellement des tablettes en maternelle ?

## g) Dispositif PHARe

- Points d'évolution





- Un nouveau protocole national  
4 personnes font partie du dispositif dont une enseignante de maternelle. L'objectif est que tous les enseignants soit formés.  
Le protocole national peut entraîner une sanction, voire une exclusion.



## h) e-primo



<https://ecolelametairie-lesherbiers.e-primo.fr/>

Nouveauté sur le blog e-primo de l'école : [Avis des parents](#), rubrique réalisée par des représentants de parents.



### L'avis des parents sur l'école...

[+]

## 2) Projet NEFLE Maternelle

Organisé dans le cadre du Conseil National de la Refondation (CNR), un projet NEFLE est un projet monté au niveau local en faveur des élèves et financé par l'Etat à travers le Fonds d'innovation pédagogique (500 000 000 € pour le quinquennat).

Pour être validé, un projet doit viser à :

- améliorer la réussite
- le bien-être des élèves
- réduire les inégalités scolaires



Ainsi, les projets peuvent porter sur des thèmes variés : aménagement (classe flexible, cours de récréation, école du dehors), numérique, arts, lecture, sciences, ludopédagogie ...

Un projet peut être monté à tout moment car l'élaboration des projets n'est pas contrainte par un calendrier.

Trois grandes étapes :

- la concertation entre les différents acteurs de la communauté éducative,
- l'élaboration du projet pédagogique sur la plateforme dédiée par l'équipe éducative,
- la sollicitation du Fond d'innovation pédagogique pour financer le projet dont le budget peut être conséquent, à condition qu'il soit bien justifié pour être validé  
Le budget peut être conséquent et il faut un accompagnement de participation de la mairie.

### Point d'étapes projet de l'école :

- 1) CONCERTATION : établir le diagnostic
  - Période 2, 3 et 4 - conseils des maîtres : définition du projet/diagnostic
  - Période 4
    - o Conseil d'école
    - o Information parents élus et municipalité
    - o Réunion de concertation avec les familles (16 avril)
- 2) REDACTION du projet : période 5
  - Descriptif
  - Echancier
  - Devis
- 3) DEPOT des pièces : période 5
- 4) VALIDATION par les commissions départementales et académiques
- 5) Versement des fonds alloués (à la municipalité)

La municipalité avance les fonds.

### Points d'appui diagnostic

### Conclusions évaluation d'école juin 2023 :

1. Favoriser les pratiques qui renforcent le sentiment d'efficacité personnelle des élèves et qui les engagent dans un parcours d'apprentissage motivant tout en construisant autonomie, persévérance et collaboration dès le plus jeune âge. (projet de classe flexible)

2. Poursuivre une réflexion commune pour garantir continuité et cohérence au service du bien-être des élèves.
3. Permettre à chacun de trouver sa place dans une équipe élargie et de tirer bénéfice de la nouvelle école.
4. Renforcer la liaison école – collège et la communication avec les familles autour de la charte et des valeurs véhiculées **dans l'école en s'appuyant au besoin sur le levier des langues et cultures d'origine...**

### Projet d'école 2022-2024 :

<p>AXE n°1 → Les langages pour penser et communiquer - langage mathématiques.</p> <p>Objectif(s) : Inscrire la résolution de problèmes dans le quotidien de l'élève</p>
<p>AXE n°2 → Renforcer les liens – accompagner la construction du parcours citoyen de chaque élève</p> <p>Objectif(s) : approfondir les actions maintenant et favorisant les conditions d'un climat scolaire serein afin de recréer/renforcer le lien entre tous les partenaires gravitant autour de l'Ecole.</p>
<p>AXE n°3 → Accompagner la construction du parcours-santé de chaque élève</p> <p>Objectif(s) : Favoriser une scolarité sereine en construisant le "bien-vivre" et le "bien-être de chaque élève</p>

### Evaluations nationales

Les items les moins réussis ces dernières années mettent en lumière un défaut de compréhension :

- Comprendre des mots lus par l'enseignant
- Comprendre des phrases lues par l'enseignant
- Comprendre un texte seul
- Résoudre des problèmes

### Constat des modalités de répartition des élèves suite à la fermeture de classe :

Les modalités envisagées (TPS+PS dans la même classe) ne permettent pas d'absorber sans surcharge les arrivées en cours d'année des TPS et PS. L'accueil et la prise en charge s'en trouvent détériorés. (Avec les travaux possibilité de renouveler le mobilier et de repartir avec un matériel optimal . Possibilité également de répartir en 4 classes avec une classe de GS/CP ?)

### Travaux de rénovation de l'école d'envergure

Saisir l'occasion de cette phase de travaux sur le bâti pour envisager une réflexion sur les modalités d'enseignement qui s'accompagnerait d'un profond renouvellement d'un mobilier et d'outils pédagogiques Parfois dépassés ou obsolètes.

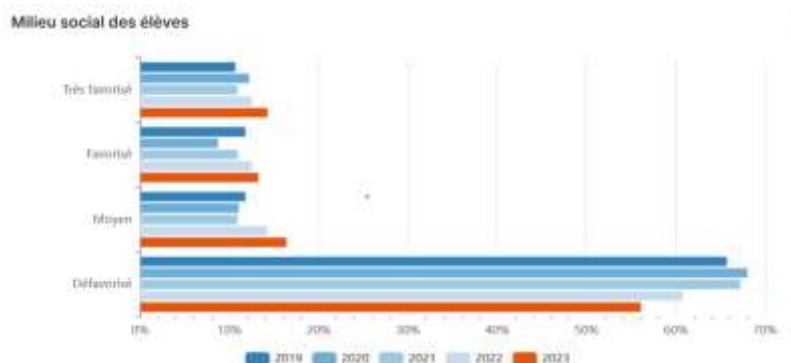
### Indicateurs sociaux :

PCS défavorisées depuis les 4 dernières années

→ 64 %

IPS moyen depuis les 4 dernières années

→ 90.6 %

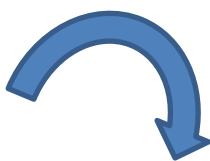




**Le public scolaire de l'école est hétérogène avec** des élèves à besoins particuliers. La répartition des élèves opérée à la rentrée prochaine favorisera le multi-niveaux dans chaque classe. **Le plan d'actions est d'installer** dans les salles de classe, du mobilier de classe flexible adapté aux caractéristiques de chaque élève afin de **mieux répondre à des besoins d'apprentissages, moteurs, d'isolement et de détente.** Entre autres, cela permettrait d'identifier des espaces de travail relatifs aux domaines fondamentaux pour répondre à un public hétérogène en apportant des activités riches pour tous les élèves, des remédiations pour les élèves à besoins éducatifs particuliers et du matériel adapté pour les élèves en situation de handicap.

### 3) Point d'étapes travaux

- Effondrement plafond



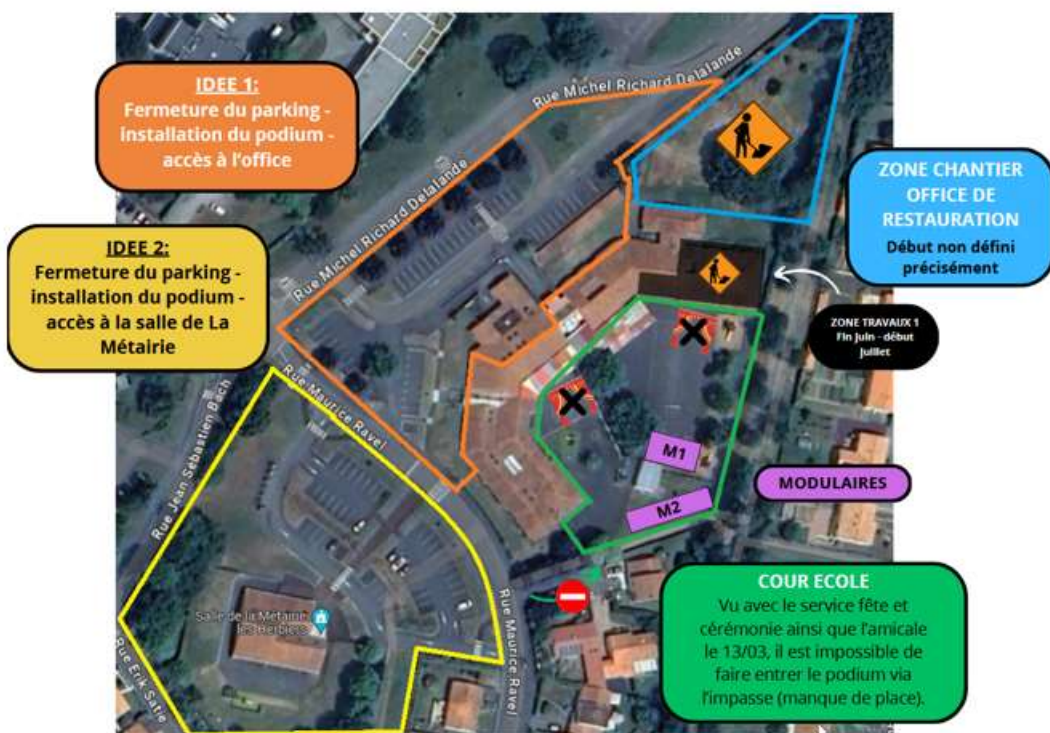
Suite à cet incident les élèves qui ont assistés à l'effondrement du plafond sont revenus déjeuner dans cette salle sans appréhension. Les agents de la ville ont très bien réagi.

- Intervention Algeco dans les modulaires pendant les vacances pour les problèmes de fuite
- Question des panneaux OSB dans les futures classes. Dans les classes qui seront rénovées il faut maintenant réfléchir sur les matériaux adéquats pour les affichages.
- Office . Aujourd'hui appel d'offre fait auprès des artisans, permis de construire déposé et début des travaux peut être début juillet.

- Tranche maternelle



- Aménagement parking  
Sécuriser les accès pour les vélos, trottinettes ..... possibilité de faire de la prévention par agents mais une fois que tout sera sécurisé.
- Accès fête de l'école



Questions des parents :

- projet NEFLE : Comment faire apparaître le côté très hétérogène, les indicateurs sociaux de **l'école** ? Comment prendre en compte cette diversité, la valoriser ?

- Est-il **possible d'avoir accès aux nouvelles infrastructures sportives de Jean 23** ? Mr Bouhanchau va se renseigner.

Les enseignants voudraient profiter des salles à proximité : **salle de gym, salle de tennis ... pour éviter de se déplacer en car** . Peuvent ils être associés aux réunions **pour l'attribution des salles** ?

Fin de séance : 20h00

**Le président du conseil d'école,**

Laurent David, Directeur

Secrétaire de séance : Mme Maudet

